

**KẾ HOẠCH AN TOÀN TRƯỜNG HỌC, PHÒNG CHỐNG TAI NẠN
THƯƠNG TÍCH, PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC XÂM HẠI TRẺ EM
Năm học 2022-2023**

Căn cứ Quyết định số 1248/QĐ-TTg ngày 19 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em giai đoạn 2021-2030;

Căn cứ Quyết định số 4501/QĐ-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em, học sinh giai đoạn 2021-2025

Căn cứ Kế hoạch số 1203/KHPH-PYT-GDĐT-TTYT ngày 13 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục Đào tạo phối hợp với phòng Y tế, Trung tâm y tế quận Tân Bình về Kế hoạch phối hợp tổ chức thực hiện công tác Y tế và An toàn trường học năm học 2022-2023.

Trường Mầm non tư thục Thiên Thần Nhỏ xây dựng kế hoạch an toàn trường học - phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực xâm hại trẻ em năm học 2022-2023 như sau.

I. PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH TRẺ EM

1. Công tác tổ chức nhân sự

- Tiếp tục duy trì và phát huy vai trò của Ban chỉ đạo Y tế trường học.
- Xây dựng kế hoạch hoạt động phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng phương án bảo đảm an toàn cho trẻ. (CSVC, đồ dùng thiết bị, phân công đội ngũ)
- Thực hiện ký kết với Công an, Ủy ban nhân dân, Trạm Y tế Phường 15 trong việc phối hợp hỗ trợ phòng, chống tai nạn thương tích, PCCC, xử lý các bệnh dịch, ngộ độc, tai nạn....
- Ký kết hợp đồng nơi cung cấp thực phẩm đảm bảo nguồn cung cấp thực phẩm an toàn với công ty TNHH MTV Triều Anh, Sữa Nutifoot, nước uống Bidrico...
- Thực hiện kiểm tra thường xuyên hệ thống bếp gas, hệ thống điện, máy móc thiết bị ... hàng tháng, quý.
- Tổ chức kế hoạch phân công cho đội ngũ thường xuyên kiểm tra và khắc phục các yếu tố nguy cơ gây thương tích.

- Xây dựng kế hoạch cho đội ngũ CB-GV-NV tập huấn sơ cấp cứu, tập huấn vệ sinh ATTP, PCCC ...

2. Nội dung và biện pháp thực hiện

2.1. Phòng chống tai nạn gây thương tích

- Tổ chức quán triệt và triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Xây dựng Kế hoạch đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và Phương án xử lý khi có sự cố xảy ra. Tập trung xây dựng môi trường học đường thực sự thân thiện, an toàn và lành mạnh. Công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích là một nhiệm vụ chính trị quan trọng trong mục tiêu giáo dục đào tạo toàn diện của nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện Công văn số 1489 /GDĐT ngày 24 tháng 11 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2021-2022. Thực hiện hồ sơ “an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích theo hướng dẫn.

- Có kế hoạch kiểm tra tổng thể về tình hình cơ sở vật chất (thang máy được thiết kế bảo đảm an toàn, có song sắt bảo vệ khi vận hành; sân trường, băng phẳng không trơn trượt, không có nước tù đọng, rêu mốc, Các trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn, sân trường sạch, bố trí đủ và hợp lý thùng rác có nắp đậy nhằm phục vụ cho việc giảng dạy, học tập, sinh hoạt vui chơi của trẻ mọi lúc mọi nơi.

- 100% nhóm, lớp được lát sàn nhựa; dụng cụ đồ chơi của trẻ bảo đảm an toàn (không sắc nhọn hoặc làm bằng thủy tinh) các lớp nhỏ đều có chần song bảo vệ; bàn ghế đảm bảo quy cách, kích cỡ theo lứa tuổi; sàn phòng vệ sinh luôn khô ráo, sạch sẽ ...

- Chú trọng đến công tác vệ sinh an toàn lao động, công tác phòng cháy chữa cháy. Thường xuyên kiểm tra tủ thuốc, dụng cụ sơ cứu ban đầu, thuốc có sổ theo dõi hạn sử dụng và được phân loại khi sắp xếp trong tủ ...

2.2. Phòng chống thất lạc, đuối nước, hóc sặc, tai nạn giao thông

- Tiếp tục phối hợp thực hiện tốt “Công trường em sạch đẹp, an toàn” và duy trì thường xuyên suốt năm học.

- Tổ chức thực hiện bản tin với hình ảnh, khẩu hiệu về trật tự an toàn giao thông, hưởng ứng tháng an toàn giao thông, trong khuôn viên trường và các lớp học. Cháu

được làm quen với luật an toàn giao thông đường bộ qua lồng ghép trong các hoạt động.

- Tổ chức cho giáo viên học các thao tác phòng chống hóc sặc, tổ chức truyền thông, báo cáo, in, photo các tài liệu để các giáo viên tự học, tham khảo.

- Không bố trí đồ dùng chứa nước ở khu vực có trẻ sinh hoạt, nhà vệ sinh của lớp.

- Xung quanh trường có công, tường rào chắc chắn; khi tổ chức hoạt động ngoài trời có cô quản lý để trẻ không bị lạc hoặc bị tai nạn

2.3. Phòng bỏng, điện giật, cháy nổ

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức phòng cháy, chữa cháy một cách đầy đủ cho CB-GV-NV và học sinh; các kỹ năng thoát nạn, cứu nạn trong mọi tình huống.

- Tăng cường công tác kiểm tra trang thiết bị PCCC, kiểm tra định kỳ về cơ sở vật chất, hệ thống điện, hệ thống gas, hóa chất để loại bỏ ngay những yếu tố nguy cơ có thể gây cháy nổ và có kế hoạch từng bước cải tạo, sửa chữa. Kiểm tra tổng thể trang thiết bị phục vụ cho công tác PCCC như bảng nội quy PCCC, bảng tiêu lệnh PCCC, đèn chiếu sáng sự cố, các bình PCCC và phương tiện hỗ trợ như thùng cát, xô, cuốc xẻng, thang, dây ...

- Trang bị xe đẩy thức ăn để đảm bảo an toàn cho trẻ. Không nên để trẻ tới gần khu bếp, nơi di chuyển thức ăn từ bếp xuống lớp. Giáo viên phải kiểm tra độ nóng của thức ăn, nước uống trước khi cho trẻ sử dụng.

- Nhân viên phụ trách bếp ăn bán trú phải đảm bảo tuân thủ các nguyên tắc về an toàn PCCC (có nội quy, cách xử lý khi xảy ra cháy, cách vận hành hệ thống gas tại bếp ăn bán trú...).

- Phân công lực lượng trực bảo vệ trực tăng cường vào ban đêm và các ngày nghỉ lễ, tết và đảm bảo trực bảo vệ 24/24.

2.4. Phòng chống ngộ độc thực phẩm

- Bếp ăn ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ được bổ sung dần các trang thiết bị an toàn: đồ dùng Inox, bồn rửa đủ cho việc xử lý sạch... Nhân viên được trang bị bảo hộ lao động theo quy định.

- Quy trình chế biến, nấu nướng theo nguyên tắc một chiều.

- 100% CB - GV - CD tập huấn về vệ sinh an toàn thực phẩm và có đủ giấy chứng nhận của cơ quan Y tế.

- Không để xảy ra tình trạng ngộ độc thực phẩm trong trường học, ký kết thực phẩm an toàn với các công ty cung cấp thực phẩm, nước uống... có chế độ vệ sinh nguồn nước và lưu mẫu thức ăn theo quy định.

3. Công tác kiểm tra, tu bổ cải tạo cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị để đảm bảo an toàn cho trẻ

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra trang thiết bị, cơ sở vật chất, vệ sinh môi trường hàng tháng, quý (sửa chữa đèn, quạt, nước, điện, các trang thiết bị phòng vệ sinh trẻ)

- Tăng cường công tác kiểm tra đồ dùng đồ chơi của trẻ, đặc biệt lưu ý giờ đón trả trẻ (trường đón trả trẻ ngoài sân).

II. PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC XÂM HẠI TRẺ EM

1. Mục tiêu phấn đấu

- Phấn đấu 80% phụ huynh học sinh được cung cấp kiến thức, kỹ năng về bảo vệ trẻ em bằng các hình thức khác nhau;

- Phấn đấu 100% CBQL-GV-NV được tổ chức truyền thông nâng cao nhận thức, năng lực, đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm về phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

2. Nội dung và biện pháp thực hiện

2.1. Truyền thông, giáo dục, nâng cao nhận thức, trách nhiệm, kỹ năng về bảo vệ trẻ em

- Tổ chức các chiến dịch truyền thông, vận động xã hội để thay đổi nhận thức, quan niệm xã hội, thái độ, hành vi ứng xử và bảo vệ trẻ em.

- Cung cấp thông tin và khuyến khích cơ quan, gia đình, kết nối và cung cấp thông tin với Tổng đài điện thoại quốc gia bảo vệ trẻ em (số 111).

- Trang bị cho các bậc cha mẹ kiến thức, kỹ năng về bảo vệ trẻ em, phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em.

- Phát triển các chương trình kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ em trong và ngoài trường học.

2.2. Phòng ngừa bạo lực học đường; hỗ trợ, can thiệp đối với trẻ em bị bạo lực, xâm hại trong các cơ sở giáo dục

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các chương trình, đề án và các văn bản chỉ đạo các cấp về công tác phòng, chống xâm hại trẻ em.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trường về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em; phát hiện, thông báo, tố giác, ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Tích hợp nội dung giáo dục phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em vào kế hoạch, hoạt động giáo dục; thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với người học.

- Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng tại địa phương, thiết lập các kênh thông tin về vụ việc bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em như: Số điện thoại đường dây nóng, hộp thư góp ý, camera giám sát hoặc các hình thức phù hợp khác.

- Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa nhà trường với gia đình để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan tới bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

2.3. Xây dựng cơ chế phối hợp liên ngành; hình thành mạng lưới xã hội về bảo vệ trẻ em, phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em giữa các cơ quan, tổ chức liên quan

- Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức phối hợp liên ngành về bảo vệ trẻ em các cấp, ứng dụng công nghệ thông tin để kết nối với Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em (số 111); duy trì việc thực hiện hiệu quả cơ chế thông tin, báo cáo ở tất cả các cấp về công tác bảo vệ trẻ em, phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em.

- Tăng cường công tác kiểm tra thực hiện chính sách, pháp luật về bảo vệ trẻ em, phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em.

Trên đây là kế hoạch “ Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực xâm hại trẻ em của trường Mầm non tư thục Thiên Thần Nhỏ, đề nghị các nhóm lớp, bộ phận thực hiện nghiêm túc. CB-GV-NV trường phấn đấu thực hiện tốt để bảo đảm an toàn cho trẻ./.

Nơi nhận:

- Lưu: VT, YT.
- CBQL-GV-NV trường

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Lan