

## **KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024**

Năm học 2023-2024 tập trung thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”. Giáo dục Mầm non Thành phố Hồ Chí Minh chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ, tổ chức hiệu quả công tác nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ; tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số; tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, triển khai thực hiện thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới.

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Căn cứ Công văn số 4684 /SGDDT-GDMN ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023-2024.

Căn cứ Công văn số 1507/KH-GDDT-MN ngày 31 tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch năm học 2023-2024 của bậc học mầm non quận Tân Bình.

Căn cứ yêu cầu nhiệm vụ và tình hình thực tế của trường; của địa phương, trường Mầm non tư thục Thiên Thần Nhỏ xây dựng kế hoạch năm học 2023-2024 như sau:

### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

Trường Mầm non tư thục Thiên Thần Nhỏ được thành lập theo Quyết định số 122/QĐ-UBND ngày 4 tháng 8 năm 2010 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình, tọa lạc tại địa chỉ số 33 đường Phan Huy Ích, phường 15, quận Tân Bình, Tp.HCM.

Tổng số CBQL-GV-NV là 21 người, trong đó: BGH 03; giáo viên 08 (nhà trẻ 03; mẫu giáo 05); nhân viên 10 (bảo mẫu 05 ; cấp dưỡng 02 ; phục vụ 01; văn thư 01 ; kế toán 01)

Tổng số cháu: 116, chia ra

- + 01 nhóm ghép nhà trẻ: 21 cháu/2 giáo viên + 1 bảo mẫu
- + 02 lớp mầm (3-4 tuổi): 29 cháu/2 giáo viên + 2 bảo mẫu
- + 02 lớp chồi (4-5 tuổi) : 40 cháu/2 giáo viên + 2 bảo mẫu
- + 01 lớp lá (5-6 tuổi) : 26 cháu/2 giáo viên

## **1. Thuận lợi**

- Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Ban Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, các bộ phận chuyên môn đã tạo điều kiện cho nhà trường trong thực hiện nhiệm vụ.

- Được sự quan tâm, đóng góp ý kiến và sự hỗ trợ nhiệt tình của các ban ngành, trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Cơ sở vật chất nhà trường sạch đẹp; có sân chơi thoáng, sáng; có các phòng học đủ diện tích cho trẻ được học tập, vui chơi theo yêu cầu chương trình giáo dục mầm non (GDMN).

## **2. Khó khăn**

- Nhân sự giáo viên không ổn định, công tác tuyển dụng giáo viên cũng gặp nhiều khó khăn do đó ảnh hưởng đến việc tổ chức các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục các cháu.

- Các đồ dùng, đồ chơi mang tính tư duy, sáng tạo và thẩm mỹ còn hạn chế.

## **II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

Năm học 2023-2024 tập trung các giải pháp thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

- Thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; rà soát, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ để thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi.

- Theo dõi lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên mầm non phù hợp Luật Giáo dục 2019 và nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, đảm bảo đủ số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục, phát triển Chương trình nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn; tiếp tục thực hiện thí điểm chương trình GDMN mới. Nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”<sup>1</sup> năm thứ 3; Thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển giáo dục mầm non.

- Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về hồ sơ trường, đội ngũ, trẻ; khai thác hiệu quả kho học liệu dùng chung. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ và cộng đồng; tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền về đổi mới GDMN.

## **III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

---

<sup>1</sup> KH số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ GDĐT về Kế hoạch chuyên đề: Xây dựng trường MN lấy trẻ làm TT giai đoạn 2021-2025”.

## **1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục**

### ***1.1 Triển khai kịp thời văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non***

- Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

- Nghị định số 145/2020/NĐ-CP ngày 14 tháng 12 năm 2020 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Bộ luật Lao động về điều kiện lao động và quan hệ lao động.

- Đề án phổ cập giáo dục mầm non trẻ em mẫu giáo 3 tuổi và 4 tuổi.

- Triển khai Thông tư quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Phối hợp triển khai các Nghị quyết mới ban hành của Hội đồng nhân dân Thành phố liên quan đến giáo dục mầm non.

- Tiếp tục thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với trẻ em và giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP.

- Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024.

### ***1.2. Tăng cường công tác kiểm tra***

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra năm học 2023-2024<sup>2</sup>; thành lập Ban kiểm tra nội bộ nhà trường; thực hiện tốt công tác quản lý nhà nước về giáo dục, nâng cao vai trò, trách nhiệm công tác tự kiểm tra trong nhà trường trên tất cả lĩnh vực trong đó chú trọng kiểm tra các điều kiện bảo đảm chất lượng, chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; tổ chức kiểm tra phân loại, đánh giá chất lượng chuyên môn, tay nghề của giáo viên, nhân viên.

- Tăng cường kiểm tra dự giờ theo kế hoạch, dự giờ đột xuất kịp thời chấn chỉnh những tồn tại trong hoạt động, xây dựng kế hoạch kiểm tra từ nhóm lớp, tổ khối theo quy định, qua đó hướng dẫn bồi dưỡng, giúp giáo viên nắm bắt và thực hiện đồng bộ, kịp thời mọi chỉ đạo về chuyên môn; định kỳ có tổ chức sinh hoạt, hội họp để triển khai kế hoạch, rút kinh nghiệm kịp thời.

- Tổ chức bồi dưỡng, chia sẻ và rút kinh nghiệm việc thực hiện lấy trẻ làm trung tâm đối với giáo viên các lớp; giúp hoạt động của nhà trường dần đi vào nề nếp, quy cũ, đảm bảo các điều kiện phục vụ cho hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

### **Các chỉ tiêu phấn đấu**

---

<sup>2</sup> Kiểm tra công tác thực hiện phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; Kiểm tra công tác quản lý, tổ chức hoạt động ngoại khóa trong các cơ sở giáo dục mầm non; Kiểm tra điều kiện và chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo lứa tuổi; Kiểm tra thực hiện Thông tư số 50/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo.

- Kiểm tra chuyên môn: 6/6 - 100% nhóm lớp và 8/8 - 100% giáo viên.
- Năm tình hình chuyên môn 3/3 giáo viên mới tuyển dụng năm học 2023-2024 ( Ngọc Châu; Trúc Nhã; Bảo Quyên).
- Kiểm tra tay nghề 5/5 - 100% nhân viên Bảo mẫu.
- Kiểm tra tay nghề 2/2 - 100% nhân viên Cấp dưỡng.
- Kiểm tra thực hiện các chuyên đề mới triển khai: 6/6 - 100% nhóm lớp.
- Kiểm tra các bộ phận theo định kỳ.
- Kiểm tra sổ sách theo định kỳ và đột xuất.

### ***1.3. Đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng CNTT trong công tác quản lý***

- Từng bước thực hiện chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; đổi mới phương thức quản lý, điều hành dựa trên công nghệ và dữ liệu, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý. Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo kịp thời, có chất lượng.

- Thực hiện công tác khai báo và quản lý hồ sơ nhà trường, nhóm lớp, học sinh, nhân sự trên hệ thống cơ sở dữ liệu toàn ngành; số hóa, gắn mã định danh hầu hết các đối tượng cần quản lý của cấp học Giáo dục Mầm non (mạng lưới trường, lớp, trẻ, giáo viên).

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Công nghệ thông tin điện tử của trường. Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong tìm kiếm, truy cập các thông tin tham khảo, chia sẻ trên mạng và chọn lựa để vận dụng vào việc tổ chức các hoạt động học tập, vui chơi cho trẻ; khuyến khích giáo viên tích cực sử dụng các phần mềm ứng dụng công nghệ; sử dụng có hiệu quả trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

## **2. Nhóm giải pháp định hướng phát triển trường, lớp; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi**

### ***2.1 Rà soát sắp xếp nhóm lớp phù hợp với điều kiện thực tiễn***

- Sắp xếp, bố trí giáo viên các nhóm lớp theo nhu cầu thực tế của trường và số lượng học sinh thực học tại trường:

+ Nhóm nhà trẻ gồm 01 nhóm ghép 15-36<sup>th</sup> : 21 cháu / 3 GV + 1 BM

+ Khối Mầm (3-4 tuổi) 2 lớp: 29 cháu / 2 GV + 2 BM

+ Khối Chồi (4-5 tuổi) 2 lớp: 40 cháu / 2 GV + 2 BM

+ Khối Lá (5-6 tuổi) 1 lớp: 26 cháu / 2 GV

- Rà soát, bổ sung đồ chơi, học liệu bảo đảm yêu cầu quy định về số lượng và chất lượng.

- Tham mưu với HDQT quan tâm cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất, dần từng bước mua sắm, bổ sung các đồ dùng, trang thiết bị hiện đại đáp ứng nâng cao chất lượng thực hiện và phát triển chương trình.

- Động viên, khuyến khích giáo viên làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có.

## **2.2. *Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi***

### **\* *Biện pháp***

- Đảm bảo tỷ lệ 100% trẻ MG 5 tuổi học bán trú, 2 buổi/ngày.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả công tác thu thập và quản lý thông tin, lưu trữ số liệu phổ cập.
- Có kế hoạch tuyển dụng, đảm bảo phân công, bố trí 2 giáo viên/lớp; tạo điều kiện cho giáo viên lớp MG 5 tuổi tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ, nâng cao hiệu quả, chất lượng thực hiện chương trình GDMN.
- Cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ; so sánh số liệu trẻ em giữa báo cáo thống kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác.
- Rà soát, chuẩn bị một số điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập; chất lượng giáo viên để tiến tới triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi.
- Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ theo quy định.

## **2.3 *Nâng cao chất lượng Kiểm định chất lượng giáo dục***

- Tiếp tục củng cố, duy trì thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục
  - + Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục theo thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định CLGD và Chuẩn Quốc gia. Rà soát các tiêu chí còn hạn chế để có biện pháp khắc phục, cải tiến phù hợp.
  - + Có kế hoạch tăng cường cải tạo cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, đầu tư cho chuyên môn, nâng chất lượng đội ngũ, hiệu quả công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ nhằm tăng số lượng trẻ, số lớp nhóm theo yêu cầu quy định của công tác kiểm định chất lượng giáo dục.
  - + Tiếp tục tuyển dụng giáo viên, đảm bảo thực hiện lớp/2 giáo viên.
- Cập nhật dữ liệu phần mềm, báo cáo tự đánh giá; báo cáo công tác Kiểm định chất lượng giáo dục tại trường năm học 2023-2024.

## **3. *Nhóm giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, an toàn sức khỏe cho trẻ***

### **3.1 *Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm***

- Đảm bảo thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

- Tăng cường các biện pháp bảo đảm ATTP theo hướng dẫn tại Công văn số 6141/BGDĐT-GDTC ngày 21/11/2022 của Bộ GDĐT về việc tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, giám sát công tác bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm trong các CSGD; công tác nuôi dưỡng trẻ em tại cơ sở GDMN bảo đảm đúng quy định tại Chương trình GDMN về số bữa ăn đáp ứng nhu cầu khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp với từng độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ; thời gian tổ chức ăn cho trẻ thực hiện theo lịch sinh hoạt hàng ngày; nghiêm túc đảm bảo quy trình bếp một chiều; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN.

**\* Biện pháp**

+ Xây dựng bếp ăn 1 chiều theo quy định. Trang bị đủ các đồ dùng bán trú phục vụ giờ ăn cho trẻ đầy đủ. Đảm bảo bếp ăn được cấp giấy chứng nhận cơ sở đủ tiêu chuẩn vệ sinh an toàn thực phẩm. Thường xuyên tự kiểm tra công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong tất cả các khâu.

+ Chỉ đạo thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của trường. Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại nhà trường đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

+ Thực hiện hồ sơ vệ sinh an toàn thực phẩm: hợp đồng các công ty cung cấp thực phẩm an toàn có giấy chứng nhận tham gia chuỗi thực phẩm an toàn:

→ Công ty TNHH MTV đầu tư Triều Anh (cung cấp các mặt hàng lương thực, thực phẩm, nhu yếu phẩm): được công nhận đủ điều kiện tham gia “Chuỗi thực phẩm an toàn”; đạt chứng nhận ISO 22000:2018; HACCP CODEX 2020.

→ Công ty cổ phần sữa Việt Nam - Vinamilk (cung cấp sữa bột, sữa chua ...).

→ Công ty TNHH Yakult Việt Nam tại TP.HCM (cung cấp sữa uống lên men Yakult).

→ Công ty TNHH kinh doanh thương mại Trương Nguyễn (cung cấp nước uống nhãn hiệu Bidrico): được sản xuất theo tiêu chuẩn TCVN 6096:2004.

Yêu cầu các công ty này cung cấp hồ sơ kết quả xét nghiệm thực phẩm an toàn 6 tháng/ lần.

+ Cũng cố nâng chất lượng chuyên đề “Tổ chức giờ ăn cho trẻ” tại trường: 6/6 - 100% nhóm lớp thực hiện.

- Xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; thực hiện có hiệu quả các biện pháp cải thiện tình trạng trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì. Thực hiện các phần mềm quản lý công tác bán trú, thỏa thuận với phụ huynh về mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, tăng cường giám sát và quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ.

**\* Biện pháp**

+ Kiểm tra, giám sát công tác cân đo, đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ; Tổ chức vận động hợp lý; Tăng cường cho trẻ ra sân chơi vận động và tắm nắng; Quản lý, thực hiện nhiều chế độ dinh dưỡng phù hợp (cho trẻ phát triển bình thường, trẻ suy dinh dưỡng, trẻ thừa cân - béo phì). Đối với trẻ suy dinh dưỡng, nhà trường sẽ bổ sung thêm sữa, yakult trong chế độ ăn hàng ngày của trẻ; Đối với trẻ thừa cân - béo phì, nhà trường tăng cường thêm lượng rau xanh, giảm tinh bột, tăng cường vận động cho trẻ, có có bảng theo dõi số lượng trẻ thừa cân - béo phì của từng lớp để cấp dưỡng phân chia thức ăn hợp lý giúp cải thiện hiệu quả tình trạng suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì ở trẻ. Mặt khác, nhà trường cũng đảm bảo các yêu cầu về vệ sinh an toàn thực phẩm để giúp từng cá nhân trẻ phát triển tâm vóc, trí tuệ tốt.

+ Ứng dụng phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng để thiết kế khẩu phần đủ năng lượng, đủ chất và cân đối các chất dinh dưỡng: Xây dựng thực đơn theo mùa phù hợp nâng chất lượng bữa ăn theo nhu cầu từng lứa tuổi.

+ Kiểm tra việc thực hiện sổ sách bán trú, việc thỏa thuận các mức thu tiền ăn với phụ huynh đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa hàng ngày cho trẻ.

+ Có kế hoạch bổ sung trang thiết bị, đồ dùng phục vụ ... tạo điều kiện cho giáo viên tổ chức tốt bữa ăn cho trẻ đồng thời giúp trẻ có thói quen tự phục vụ bản thân.

+ Tiếp tục thực hiện các chuyên đề chăm sóc nuôi dưỡng: “Tổ chức giờ ăn cho trẻ”; “Phòng chống suy dinh dưỡng, dư cân - béo phì”...

### **Các chỉ tiêu phân đầu**

- Trường có giấy chứng nhận đảm bảo đủ tiêu chuẩn vệ sinh an toàn thực phẩm.

- 100% CB-GV-NV được tập huấn về vệ sinh an toàn thực phẩm, tổ chức tập huấn về phương án xử lý khi có ngộ độc thực phẩm xảy ra trong nhà trường.

- 100% trẻ được cung cấp đầy đủ các dưỡng chất theo tỷ lệ calo đạt trong ngày.

+ Nhà trẻ 12-36<sup>th</sup> đạt: 60-70% tại trường/600-651 Kcal/ngày.

+ Mẫu giáo đạt: 50-55% tại trường/615-726 Kcal/ngày.

### ***3.2 Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ***

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của nhà trường trong việc thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ.

#### ***\* Biện pháp***

+ Triển khai Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ GD&ĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2022 của Bộ

GDDT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

→ Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn.

→ Xây dựng kế hoạch an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích, tiếp tục thực hiện mọi chế độ và quy định về dinh dưỡng, vệ sinh, phòng bệnh dịch. Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình.

→ Xây dựng Phương án phòng cháy chữa cháy, phương án di chuyển học sinh khi có sự cố ... Trang bị dụng cụ phòng cháy chữa cháy; Tổ chức tập huấn PCCC một lần/năm và sơ tán khi có sự cố cháy xảy ra trong trường mầm non, kết hợp tập huấn nghiệp vụ phòng cháy chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ tại trường.

+ Tổ chức tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ công tác y tế trường học cho đội ngũ giáo viên, nhân viên theo các chuyên đề: Phòng chống dịch bệnh; An toàn thực phẩm; Công tác truyền thông giáo dục sức khỏe; An toàn phòng chống tai nạn thương tích.

+ Ban Chăm sóc sức khỏe đề ra một số qui trình, phương án cụ thể để giải quyết, xử lý khi có sự cố trong tai nạn thương tích xảy ra.

+ Công tác đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường.

→ Phối hợp với chính quyền, công an phường 15, BQT chung cư Phúc Yên tập huấn kỹ năng xử lý một số tình huống khẩn cấp, nguy hiểm cũng như biện pháp phối hợp khi có sự cố xảy ra.

→ rà soát hệ thống tường rào, hệ thống cổng, cửa, camera an ninh ... và có kế hoạch cải tạo, nâng cấp để chống trộm, chống kẻ lạ xâm nhập.

- Bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.

#### **\* Biện pháp**

+ Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe, bảo đảm 100% trẻ em đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

+ Tổ chức cân, đo, chắm vẽ biểu đồ để lượng giá tình trạng dinh dưỡng, phát triển của trẻ theo từng quý, trẻ dưới 24 tháng theo dõi hàng tháng. Riêng đối với các trường hợp trẻ suy dinh dưỡng, béo phì, đánh giá cân nặng, chiều cao theo từng tháng, có chế độ ăn uống và luyện tập phù hợp.

+ Phối hợp với Trung tâm y tế dự phòng, y tế địa phương tổ chức khám sức khỏe cho học sinh vào đầu năm học, phân loại tình trạng sức khỏe trẻ suy dinh dưỡng (SDD), thừa cân béo phì (TC-BP). Thông báo kết quả đến từng phụ huynh trẻ SDD-TC/BP.

+ Xây dựng kế hoạch phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì ngay từ



đầu năm học; có kế hoạch mời các chuyên gia về báo cáo chuyên đề cho phụ huynh có trẻ thuộc đối tượng này.

+ Thực hiện tốt công tác truyền thông giáo dục sức khỏe, phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, dư cân - béo phì.

+ Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng, chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì; đa dạng các hình thức tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý ...

- Thực hiện nghiêm các quy định về phòng, chống dịch bệnh; tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; chủ động xây dựng các phương án, kịch bản thích ứng kịp thời; chú ý chu kỳ một số bệnh: sốt xuất huyết, tay chân miệng ... tích cực xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị.

#### **\* Biện pháp**

+ Đảm bảo thực hiện nghiêm các quy định về phòng, chống dịch bệnh. Phối hợp với trạm y tế phường 15 hỗ trợ kiểm soát trong công tác “Vệ sinh phòng chống dịch bệnh”.

+ Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế.

+ Quan tâm, chú ý để chu kỳ một số bệnh: sốt xuất huyết, tay chân miệng ... đặc biệt là dịch đau mắt đỏ hiện đang gia tăng và có nguy cơ lây lan thành dịch.

+ Tích cực xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị. Tăng cường kiểm tra các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong ngày. Tổ chức tầm soát sức khỏe trẻ đầu ngày và theo dõi trong ngày. Thực hiện hồ sơ phòng chống dịch bệnh tại trường; sổ theo dõi bệnh hàng ngày ...

- Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; kiên quyết không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ.

#### **\* Biện pháp**

+ Xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trong trường học; rà soát và bổ sung nội dung thực hiện đạo đức nhà giáo trong quy chế hoạt động của nhà trường.

+ Tăng cường tuyên truyền, bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người lao động về tư tưởng chính trị, đạo đức nhà giáo, kiến thức pháp luật, các quy định của ngành, trách nhiệm cá nhân trong việc xây dựng và thực hiện nền nếp, kỷ cương trường học, có biện pháp ngăn ngừa, can thiệp hỗ trợ kịp thời

không để xảy ra tình trạng giáo viên, nhân viên và người lao động vi phạm đạo đức. Đối với những trường hợp giáo viên vi phạm, tùy theo mức độ và quy định của pháp luật liên quan, tạm dừng việc giảng dạy, bố trí làm công việc khác để chờ xử lý hoặc xem xét chấm dứt hợp đồng lao động.

- Tiếp tục thực hiện các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi.

#### **\* Biện pháp**

+ Chỉ đạo giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục giới tính cho trẻ vào các hoạt động trong ngày nhằm:

→ Giúp trẻ hiểu biết toàn diện về các vấn đề cơ thể mà mình gặp phải, sự thay đổi tâm sinh lý, từ đó biết cách phòng tránh và giải quyết các vấn đề.

→ Giúp trẻ sống đúng với giới tính của mình, sống chan hoà với người khác giới và cùng giới.

→ Giúp trẻ biết tự bảo vệ mình trước những hành vi xấu của người lạ.

+ Khuyến khích sự tham gia, phối hợp của phụ huynh trong việc giáo dục giới tính của trẻ tại trường.

#### **Các chỉ tiêu phần đầu**

- Duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế dưới 10%.

- 100% trẻ DC-BP tăng cân chậm.

- 100% trẻ có sổ quản lý sức khỏe theo yêu cầu quy định; được khám sức khỏe 1 lần/năm và được cân đo, chấmvẽ biểu đồ, lượng giá tình trạng dinh dưỡng, phát triển đúng theo yêu cầu quy định.

- 100% trẻ đến trường được rèn luyện và giáo dục kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân.

- 100% giáo viên lồng ghép giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi.

### **4. Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non**

#### ***4.1 Thực hiện Chương trình GDMN, triển khai củng cố các chuyên đề***

- Triển khai thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” với việc xây dựng trường mầm non hạnh phúc, xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, lành mạnh, an toàn, thân thiện.

+ Đổi mới việc chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường cơ hội thực hành, trải nghiệm, học thông qua chơi, phát triển toàn diện cho trẻ.

+ Hướng dẫn các lớp, nhóm trang trí, sắp xếp tạo môi trường nhẹ nhàng, thân thiện; xây dựng các góc mở tạo ấn tượng, thu hút trẻ.

- Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm trên cơ sở Chương trình do Bộ GDĐT ban hành, và tham khảo chương trình giáo dục của các nước tiên tiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn, với văn hóa, điều kiện của địa phương, đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ.

+ Tham mưu với HĐQT tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, cảnh quan trường học bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

+ Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp theo hướng mở; phát triển chương trình giáo dục mầm non phù hợp với bối cảnh địa phương, đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

+ Phát huy tinh thần sáng tạo, chủ động tiếp cận và thích ứng linh hoạt với đổi mới, hoàn thành các mục tiêu về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Chú trọng các phương thức giáo dục dựa trên dạy học tích hợp như giáo dục STEM, dạy học dự án, dạy học thông qua các chủ đề...phát huy tính tích cực của trẻ, giúp trẻ gắn các hoạt động giáo dục với cuộc sống gần gũi xung quanh.

- Tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn của Sở, Phòng GDĐT đưa nội dung hướng dẫn thực hiện vào sinh hoạt chuyên môn, chia sẻ, học tập, rút kinh nghiệm việc thực hiện Chương trình GDMN giữa các nhóm, lớp.

- Tham dự các chuyên đề do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức

+ Chuyên đề: Bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non tại trường MN 9.

+ Chuyên đề: Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục Tạo hình cho trẻ Nhà trẻ tại trường Mầm non 12.

+ Chuyên đề: tổ chức hoạt động làm quen Văn học cho trẻ Nhà trẻ tại trường Mầm non 14.

+ Chuyên đề: Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ Nhà trẻ tại trường Mầm non Quận.

- Tiếp tục củng cố các chuyên đề đã triển khai thực hiện:

+ Chuyên đề: Tổ chức hoạt động phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ; trẻ mầm non.

+ Chuyên đề: Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ nhà trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

+ Chuyên đề: Nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình.

+ Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ.

+ Xây dựng môi trường trong lớp theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

+ Công tác phối hợp liên ngành để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ trong bối cảnh dịch bệnh.

+ Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi.

- Xây dựng kế hoạch, bồi dưỡng, triển khai thực hiện chuyên đề tại trường:

+ Chuyên đề: Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ nhà trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. (nhóm 25-36 tháng)

+ Chuyên đề: Nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình (lớp Chồi 2)

+ Chuyên đề: Tổ chức hoạt động phát triển thể chất cho trẻ mầm non (lớp Lá)

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. Năm thứ 3.

- Tổ chức hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường, tổ chức kiểm tra xếp loại tay nghề giáo viên, nhân viên.

- Khuyến khích giáo viên chủ động trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả; áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến theo quan điểm giáo dục tích hợp, toàn diện, lấy trẻ làm trung tâm; linh hoạt thực hiện các hoạt động giáo dục và điều chỉnh phù hợp, đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ em và điều kiện thực tiễn của trường, lớp.

- Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình GDMN; khuyến khích sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục; Khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện chương trình.

- Nghiêm túc thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về ban hành chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

+ Có phòng học riêng cho trẻ làm quen với tiếng Anh được đầu tư trang thiết bị, công cụ hỗ trợ: hệ thống âm thanh, tivi tương tác 100 inch, máy lạnh ...

+ Đối tác, cơ sở lựa chọn tài liệu đã được Bộ GDĐT, cho phép ban hành để sử dụng (công ty TNHH Education Solutions Việt Nam ).

#### ***4.2 Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non***

Trường không có trẻ khuyết tật học hoà nhập.

### **5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên**

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ; nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực

chuyên môn đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; tạo sự đoàn kết, thống nhất trong cơ sở GDMN.

+ Chú trọng bồi dưỡng tập huấn nâng cao phẩm chất đạo đức trách nhiệm nghề nghiệp, yêu thương bảo vệ trẻ và năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ, đặc biệt là năng lực sư phạm.

→ Giáo viên có năng lực thực hiện việc chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho trẻ; năng lực xây dựng chương trình giáo dục, lập kế hoạch giáo dục, tổ chức các hoạt động giáo dục, truyền đạt và hướng dẫn trẻ thực hiện những yêu cầu của giáo viên; năng lực xây dựng môi trường giáo dục thân thiện cho trẻ.

→ Giáo viên có năng lực sư phạm chuyên biệt, như: hát, múa, vẽ tranh đẹp, sáng tạo và khéo tay khi làm đồ chơi, kể chuyện sinh động, lời cuốn ... qua đó tổ chức được những hoạt động hấp dẫn, gây được nhiều hứng thú đối với trẻ.

→ Giáo viên có kỹ năng làm việc với trẻ (kỹ năng tổ chức vệ sinh cá nhân, ăn, ngủ, vui chơi ... của trẻ).

+ Giáo viên có ý thức và thái độ ứng xử phù hợp trong việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ; hiểu được đặc điểm lao động của nghề: luôn thể hiện các chức năng chăm sóc, giáo dục, bảo vệ trẻ, lấy quan hệ tình cảm yêu thương mẹ - con làm yếu tố quyết định, là người mẹ hiền thứ hai của các con.

- Có giải pháp phù hợp để bảo đảm đủ về số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ em theo Chương trình GDMN.

+ Tham mưu với HĐQT giải quyết các khó khăn, vướng mắc về chế độ chính sách, tiền lương giúp đội ngũ, yên tâm, ổn định công tác, bảo đảm đủ về số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ để tổ chức các hoạt động nuôi dạy trẻ theo Chương trình GDMN.

+ Thường xuyên theo dõi, bám sát lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019 và Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT về Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành; các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 và một số Nghị quyết mới của Hội đồng nhân dân Thành phố).

- Thực hiện công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trường mầm non.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham dự lớp tập huấn việc vận dụng các phương pháp Stem, Steam, Montessori... vào thực hiện Chương trình giáo dục mầm non do Sở GD&ĐT phối hợp với các trường sư phạm, đơn vị có chức năng tổ chức.

- Tham gia học tập bồi dưỡng thường xuyên do Phòng Mầm non Sở GD&ĐT tổ chức theo tài liệu Bộ. Xây dựng kế hoạch và triển khai bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên bằng nhiều hình thức như học trực tuyến, trực tiếp thông qua việc triển khai thực hiện các chuyên đề, chia sẻ kinh nghiệm, tự học...

## **6. Công tác truyền thông thông tin**

- Nghiêm túc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non; tăng cường truyền thông các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ; chuyên đề; hội thi, hội thảo, nghị quyết ...

- Tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng dịch, phòng bệnh; chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

- Chủ động và đa dạng nhiều hình thức truyền thông qua các kênh thông tin, báo, đài, nền tảng công nghệ số.

- Thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền. Triển khai thực hiện hiệu quả công tác truyền thông nhằm thúc đẩy ý thức, tinh thần cộng đồng trách nhiệm giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong chăm sóc - nuôi dạy trẻ./.

### ***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT;
- Tổ chuyên môn;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Lan**

## NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM TRONG NĂM HỌC 2023-2024

---

1. Tỷ lệ chuyên cần trẻ đến trường:

Nhà trẻ: 70%

Mẫu giáo: 95 %

Riêng trẻ 5 tuổi: 98%

2. 100% trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.

3. 100% lớp, nhóm nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non; Triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, năm thứ 3.

4. Phần đầu xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện.

5. Đảm bảo an toàn cho trẻ tại trường, phần đầu không để xảy ra dịch bệnh, ngộ độc và tai nạn thương tích cho trẻ tại trường.

6. Phần đầu giáo viên nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục: 2/4 - 50%.

7. Đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non: 8/8 - 100% GV; Đánh giá xếp loại theo chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng: 3/3 - 100% CBQL.

8. Dự thi tay nghề kết hợp kiểm tra chuyên đề và các hoạt động: 8/8 - 100% giáo viên, trong đó: Loại A: 4/8 GV - 50,00%; Loại B: 4/8 GV - 50,00%.

9. Đảm bảo sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý.

**KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN**  
**TRƯỜNG MNTT THIÊN THẦN NHỎ NĂM HỌC 2023-2024**  
**(từ tháng 8/2023 đến tháng 7/2024)**

☞ **Tháng 8/2023**

- Dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn, chính trị hè của Phòng GD&ĐT theo lịch (trực tuyến-trực tiếp) và tổ chức bồi dưỡng, hướng dẫn cho giáo viên tại trường.
- Dự bồi dưỡng “Rút kinh nghiệm thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ mầm non”.
- Rà soát tình hình CSVC, trang thiết bị ĐDDC để có kế hoạch thay sửa, trang bị bổ sung theo tình hình thực tế (bổ sung trang bị bán trú, thay một số kệ đồ chơi cho các lớp ...).
- Phối hợp với ngành Y tế tuyên truyền phòng chống bệnh theo mùa (sốt xuất huyết, tay chân miệng).
- Tham dự Hội nghị Tổng kết tình hình hoạt động chuyên môn bậc học Mầm non năm học 2022-2023 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2023-2024; Dự góp ý duyệt kế hoạch năm học 2023-2024 (mẫu trường Mầm non 13).
- Xây dựng kế hoạch và chuẩn bị các hoạt động tổ chức Ngày hội “ Bé vui đến trường “.

☞ **Tháng 9/2023**

- Tổ chức Ngày hội “Bé vui đến trường“ năm học 2023-2024 (ngày 5/09/2023).
- Tổ chức Lễ Hội: “Vui tết trung thu” (dự kiến chiều thứ Sáu ngày 29/09/2023).
- Làm việc với các đơn vị hợp tác để ký hợp đồng mua thực phẩm an toàn và các hợp đồng ngoại khóa cho các cháu (cho trẻ làm quen tiếng Anh, Thể dục nhịp điệu, vẽ, võ thuật ...) trong trường mầm non.
- Xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch thực hiện các chuyên đề năm học 2023-2024.
- Thực hiện cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành; số liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ.
- Tổ chức một số hoạt động hưởng ứng “Tháng an toàn giao thông”.
- Thành lập Ban sức khỏe trường học năm học 2023-2024. Phối hợp với Trạm y tế Phường 15 lên kế hoạch khám sức khỏe định kỳ, kế hoạch kiểm tra y tế học đường, xét nghiệm mẫu nước.
- Phối hợp với ngành Y tế tuyên truyền phòng chống bệnh theo mùa (bệnh đau mắt đỏ).
- Các lớp, nhóm tổ chức cân đo, phân loại tình trạng dinh dưỡng của trẻ (suy dinh dưỡng/cân nặng, suy dinh dưỡng/chiều cao, thừa cân - béo phì).



- Tiếp tục triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. Năm thứ 3.

- Thực hiện nội dung giáo dục giới tính Era cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi trong phát triển chương trình.

- Dự bồi dưỡng chuyên môn: nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe và bảo đảm an toàn cho trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non” và tổ chức triển khai thực hiện tại trường.

### ☞ Tháng 10/2023

- Tổ chức khám sức khỏe, tẩy giun lần 1 cho trẻ và đội ngũ CB-GV-CNV (theo kế hoạch hợp đồng với Y tế địa phương). Thông báo tình hình khám sức khỏe của trẻ với gia đình và tổ chức khám vét cho các cháu.

- Hưởng ứng tuần lễ “Dinh dưỡng và phát triển”; tổ chức các hoạt động truyền thông, treo băng rôn ...).

- Chỉ đạo các nhóm, lớp thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn cho trẻ (tiến hành trong cả năm học).

- Dự bồi dưỡng chuyên môn: nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn giáo viên thực hiện công tác đánh giá trẻ trong các cơ sở GDMN” và tổ chức triển khai thực hiện tại trường.

- Dự chuyên đề: Bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non tại trường Mầm non 9 và tổ chức triển khai thực hiện tại trường.

- Dự giờ nắm chuyên môn giáo viên mới tuyển dụng năm học 2023-2024 (Ngọc Châu; Trúc Nhã; Bảo Quyên).

- Chuẩn bị một số hoạt động cho các cháu chơi **Halloween** (dự kiến ngày thứ Ba 31/10/2023).

- Chuẩn bị đón đoàn về kiểm tra một số nội dung: việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non, các chuyên đề đã triển khai; công tác tiếp phẩm; công tác thực hiện khẩu phần dinh dưỡng và đảm bảo an toàn trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; công tác cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành ... (tiến hành trong cả năm học theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT).

### ☞ Tháng 11/2023

- Hưởng ứng cao trào truyền thông sử dụng muối Iốt trong bữa ăn hàng ngày.

- Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 (dự kiến ngày thứ Sáu 20/11/2023).

- Động viên, khuyến khích các cháu vẽ tranh tham gia Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”.

- Dự bồi dưỡng chuyên môn: nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ số cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non” và tổ chức triển khai thực hiện tại trường.

- Dự bồi dưỡng chuyên môn: nâng cao năng lực CBQL và GVMN “nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở giáo dục mầm non” và tổ chức triển khai thực hiện tại trường.

- Dự chuyên đề: Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục Tạo hình cho trẻ Nhà trẻ tại trường Mầm non 12 và tổ chức triển khai thực hiện tại trường.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên đề: Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ nhà trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. (nhóm 25-36 tháng)

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên đề: Nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình (lớp Chồi 2)

- Chuẩn bị đón đoàn về kiểm tra công tác quản lý, tổ chức hoạt động ngoại khóa (tiến hành trong cả năm học theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT).

### ☞ Tháng 12/2023

- Phối hợp với ngành Y tế tuyên truyền và tổ chức cho trẻ uống ngừa vitamin A tại trường theo chiến dịch.

- Tổ chức cân đo, lượng giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ Học kỳ I.

- Thực hiện báo cáo số liệu và báo cáo sơ kết Học kỳ I.

- Dự bồi dưỡng chuyên môn: nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, đẩy mạnh công tác truyền thông” và tổ chức triển khai thực hiện tại trường.

- Dự chuyên đề: tổ chức hoạt động làm quen Văn học cho trẻ Nhà trẻ tại trường Mầm non 14 và tổ chức triển khai thực hiện tại trường.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên đề: Tổ chức hoạt động phát triển thể chất cho trẻ mầm non (lớp Lá)

- Chuẩn bị một số hoạt động chúc mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam **22/12** và **Chúc mừng Noel** (dự kiến ngày thứ Sáu 22/12/2023).

- Chuẩn bị đón đoàn về kiểm tra công tác Y tế học đường trường học; về điều kiện và chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo lứa tuổi” (theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT).

### ☞ Tháng 01, 02/2024

- Dự Sơ kết tình hình hoạt động chuyên môn Bậc học mầm non Học kỳ I năm học 2023-2024 (theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT).

- Dự bồi dưỡng chuyên môn: nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Tổ chức hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ rối loạn phát triển trong cơ sở giáo dục mầm non”.

- Dự chuyên đề: Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ Nhà trẻ tại trường Mầm non Quận và tổ chức triển khai thực hiện tại trường.

- Tổ chức khám sức khỏe, tẩy giun lần 2 cho trẻ (theo kế hoạch hợp đồng với Y tế địa Phường 15). Thông báo tình hình khám sức khỏe của trẻ với gia đình và tổ chức khám vét cho các cháu.

- Tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho GV-NV trường.

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường; tổ chức kiểm tra xếp loại tay nghề giáo viên năm học 2023-2024.

- Chuẩn bị một số hoạt động mừng **Tết Nguyên Đán 2024**.

- Chuẩn bị đón đoàn kiểm tra thực hiện Thông tư số 50/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo.

### ☞ Tháng 3/2024

- Hưởng ứng tháng “Hành động vì chất lượng VSATTP và Phòng chống cháy nổ” (tổ chức các hoạt động truyền thông, kiểm tra đột xuất hoạt động tổ chức bếp ăn).

- Dự bồi dưỡng chuyên môn: nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn cha mẹ chuẩn bị cho trẻ mầm non sẵn sàng vào học lớp 1”.

- Dự bồi dưỡng chuyên môn: nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Tập huấn triển khai Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ và thông tư 08/2023/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 4 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo”.

- Chuẩn bị một số hoạt động chúc mừng ngày **Quốc tế phụ nữ 8/3** (dự kiến ngày thứ Sáu 08/03/2024).

- Chuẩn bị đón đoàn về kiểm tra năm tình hình thực hiện các chuyên đề (theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT).

### ☞ Tháng 4/2024

- Tổ chức một số hoạt động hưởng ứng “Tháng an toàn giao thông” và chủ đề giáo dục An toàn giao thông.

- Tổ chức cân đo, lượng giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ Học kỳ II.

- Báo cáo số liệu; báo cáo tình hình thực hiện chương trình; báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề trong năm học (về Phòng GD&ĐT).

- Báo cáo tổng kết năm học (theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT).

- Tổ chức một số hoạt động ngày **Giỗ tổ Hùng Vương** (dự kiến ngày thứ Năm 18/4/2024).

### ☞ Tháng 5/2024

- Phối hợp với Y tế địa phương tuyên truyền ngày Vi chất dinh dưỡng (ngày 01+02/ 6/2023) và tổ chức cho trẻ uống Vitamin A tại trường theo chiến dịch (nếu có).

- Tổ chức cho trẻ lớp MG5T tham quan, làm quen với trường Tiểu học Phan Huy Ích phường 15 quận Tân Bình.

- Tổ chức một số hoạt động chúc mừng **Ngày của mẹ** (dự kiến ngày thứ Sáu 10/5/2024).

- Dự rút kinh nghiệm chỉ đạo chuyên môn Nuôi - Dạy trong năm học.

### ☞ Tháng 6, 7/2024

- Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động hè; (theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT).

- Tổ chức một số hoạt động chúc mừng **Ngày của cha** (dự kiến ngày thứ Sáu 14/6/2024).

- Tổ chức **Tổng kết, phát thưởng** năm học 2023-2024 và **ra trường cho các cháu lớp Lá** kết hợp chúc mừng **Tết Thiếu nhi 01/6** (dự kiến ngày thứ Sáu 31/5/2024).

- Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, chính trị hè 2024 do Phòng GD&ĐT tổ chức;.